



Direzione Didattica Statale

**PRIMO CIRCOLO**



Termini Imerese

Ministero Dell'istruzione, Dell'università E Della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE I CIRCOLO**

VIA MAZZIERE 90018 TERMINI IMERESE - TEL 091 8113191 / 091 8112527

E-MAIL [pae09300v@istruzione.it](mailto:pae09300v@istruzione.it) [pae09300v@pec.istruzione.it](mailto:pae09300v@pec.istruzione.it)

Sito web : [www.primocircolotermini.it](http://www.primocircolotermini.it)

CODICE UNIVOCO UFFICIO UFGNF2 - C.F. 87000850823

CODICE IBAN IT 04 T 05216 43640 000008005171 C/C POSTALE 12997904

## CONFRONTO TRA ESITI FINALI a.s.2021/2022 e a.s. 2022/2023

I CIRCOLO	
CLASSI	TUTTE
NUMERO ALUNNI	Classi prime 99 Classi seconde 97. Classi terze 101. Classi quarte 112. Classi quinte 114
<b>TOTALE ALUNNI PRIMARIA</b>	<b>523</b>

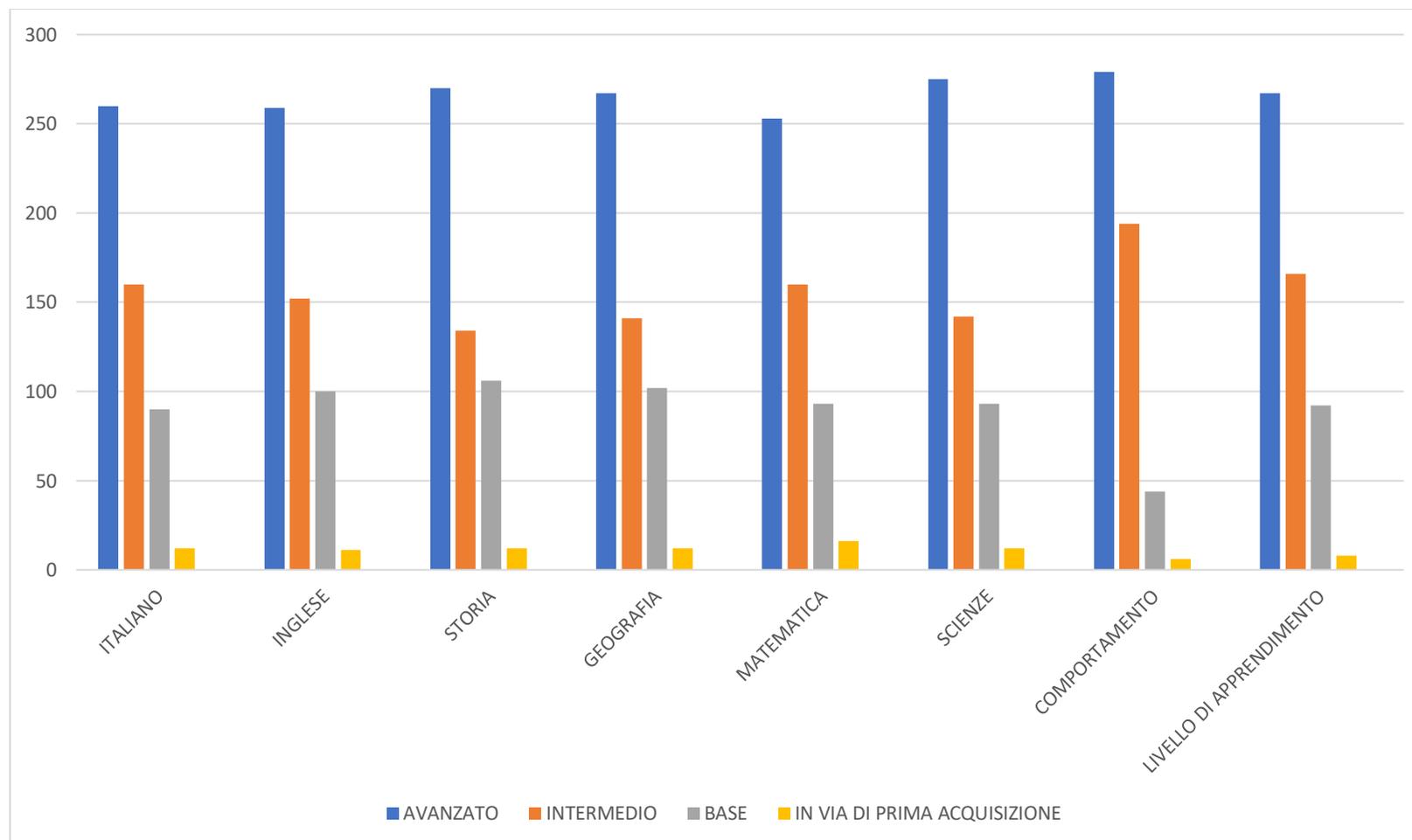
## 1. SEZIONE ESITI FINALI

### 1.a- ESITI COMPLESSIVI FINALI II QUADRIMESTRE a.s. 2022/2023

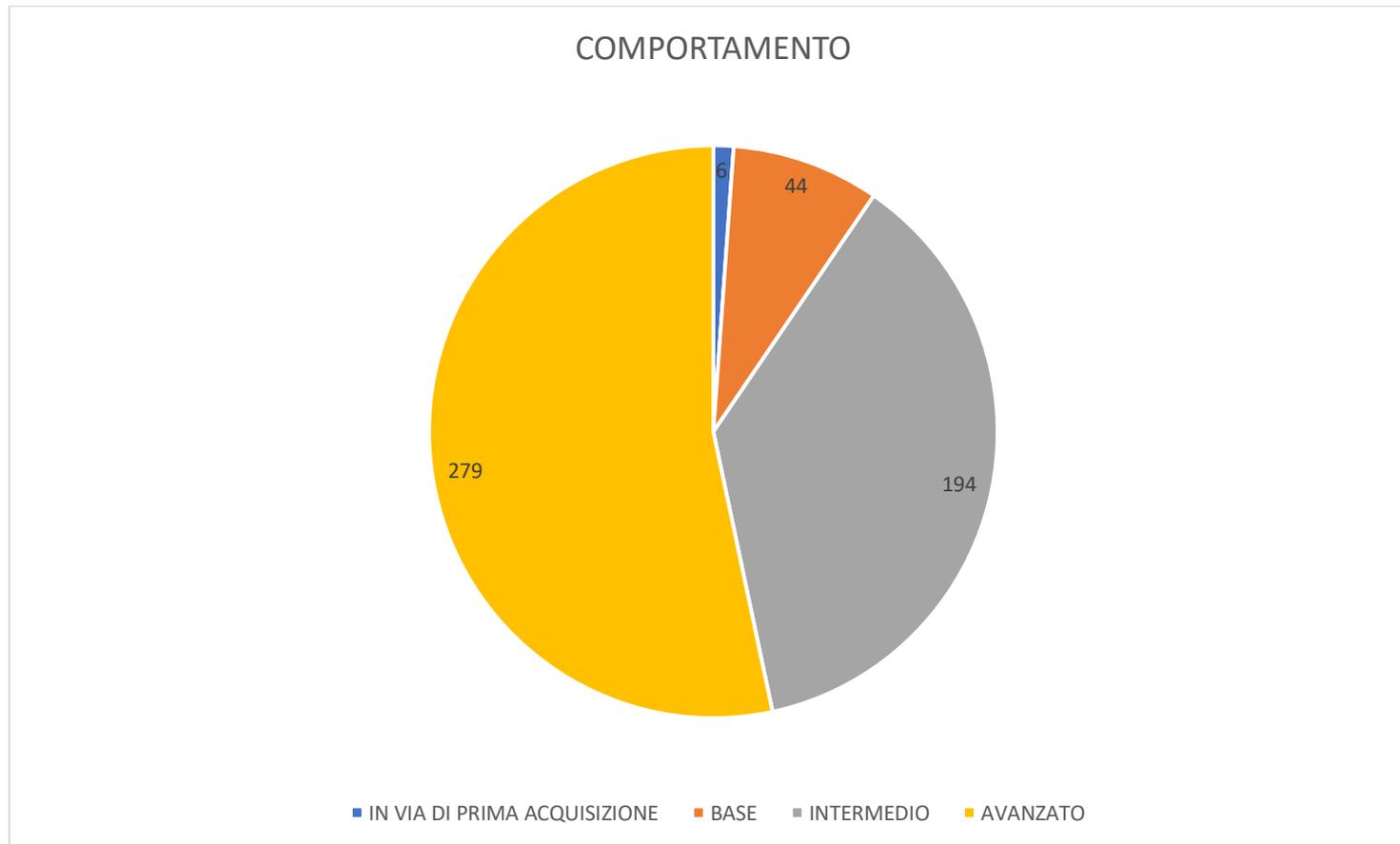
<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>	<b>ITALIANO</b>	<b>INGLESE</b>	<b>STORIA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>SCIENZE</b>	<b>COMPORAMENTO</b>	<b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>
<b>AVANZATO</b>	260	259	270	267	253	275	279	257
<b>INTERMEDIO</b>	160	152	134	141	160	142	194	166
<b>BASE</b>	90	100	106	102	93	93	44	92
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	12	11	12	12	16	12	6	8
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>522*</b>	<b>522*</b>	<b>522*</b>	<b>522*</b>	<b>522*</b>	<b>522*</b>	<b>523</b>	<b>523</b>

\*le valutazioni nelle varie discipline mancano di una unità perché un alunno viene valutato solo in “comportamento” e “Livello di apprendimento”

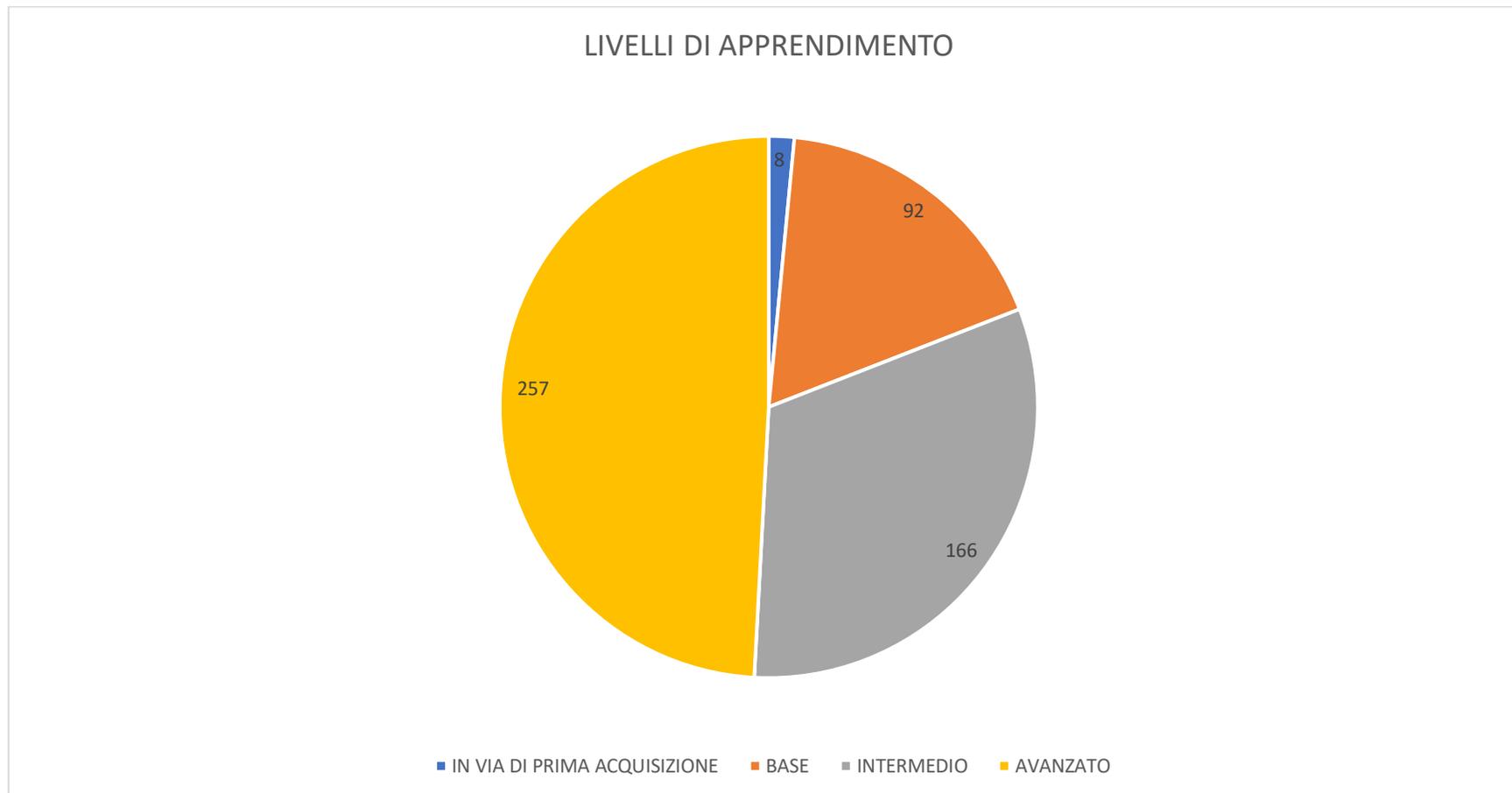
## 1.b- GRAFICO ESITI COMPLESSIVI FINALI a.s. 2022/2023



**1.c- GRAFICO VALUTAZIONE “COMPORAMENTO” a.s. 2022/2023**



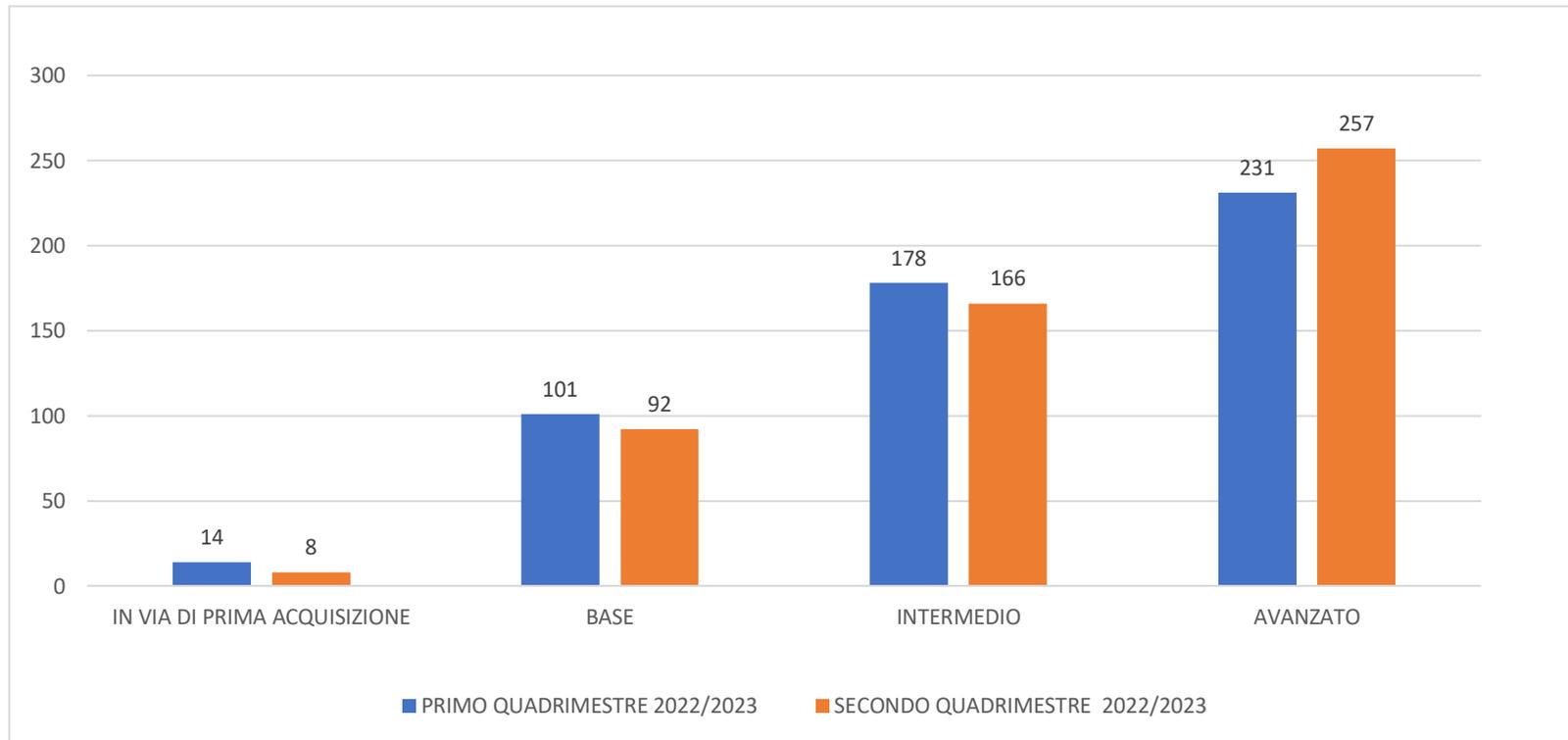
**1.d- GRAFICO “LIVELLI DI APPRENDIMENTO” a.s. 2022/23**



**1.e-CONFRONTO LIVELLI DI APPRENDIMENTO 1^ E 2^ QUADRIMESTRE a.s. 2022/23**

<b>PRIMO QUADRIMESTRE 2022/23</b>		<b>SECONDO QUADRIMESTRE 2022/2023</b>	
<b>AVANZATO</b>	<b>231</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>257</b>
<b>INTERMEDIO</b>	<b>178</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>166</b>
<b>BASE</b>	<b>101</b>	<b>BASE</b>	<b>92</b>
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>14</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>8</b>
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>523</b>		<b>523</b>

### 1.f- ISTOGRAMMA CONFRONTO LIVELLI 1^ E 2^ QUADRIMESTRE a.s. 2022/2023



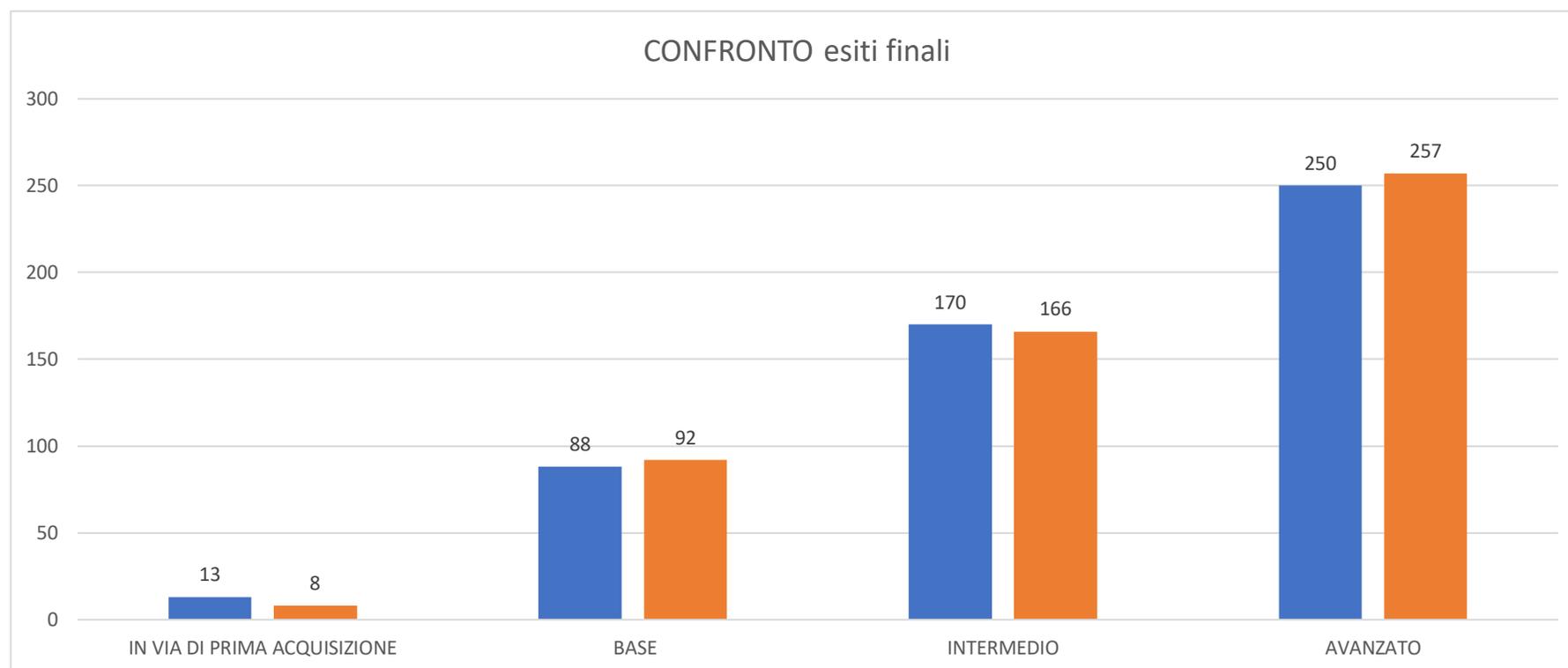
**N.B. La tabulazione dei dati ha messo in evidenza un trend positivo rispetto alle valutazioni registrate alla fine del I quadrimestre con una diminuzione dei livelli IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, BASE e INTERMEDIO a favore di 26 unità in più con valutazione AVANZATO**

## 2. SEZIONE CONFRONTO A.S. 2021/22 e A.S. 2022/2023

### 2.a-CONFRONTO ESITI FINALI LIVELLI DI APPRENDIMENTO aa.ss. 2021/2022 e 2022/23

SECONDO QUADRIMESTRE 2021/22		SECONDO QUADRIMESTRE 2022/2023	
AVANZATO	250	AVANZATO	257
INTERMEDIO	170	INTERMEDIO	166
BASE	88	BASE	92
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	13	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	8
<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>521</b>	<b>TOTALE ALUNNI</b>	<b>523</b>

## 2.b-ISTOGRAMMA CONFRONTO ESITI FINALI aa.ss. 2021/22 e 2022/2023

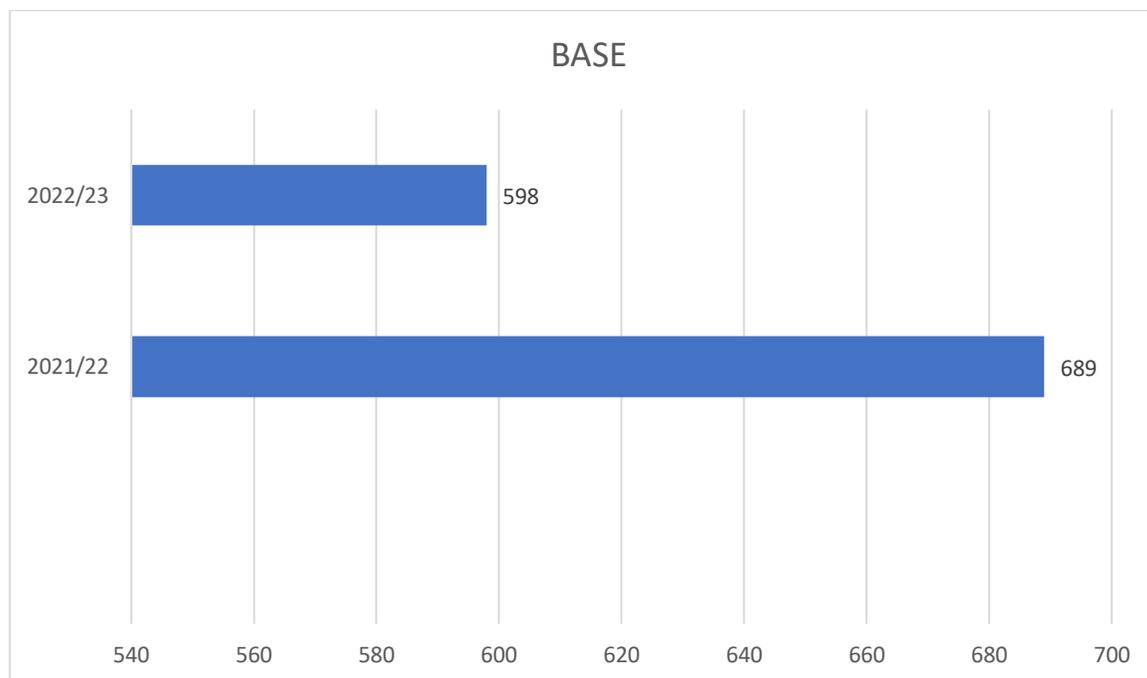


**N.B. Considerato il numero pressoché uguale di alunni tra gli aa.ss. 21/22 e 22/23, si registrano comunque variazioni. Pertanto, nel confronto si evidenzia quanto segue: 1) un leggero trend POSITIVO nella valutazione “AVANZATO”, con un incremento di 7 unità in più rispetto allo scorso anno; 2) un lieve decremento della valutazione INTERMEDIO 3) un lieve incremento della valutazione BASE in cui si registrano 4 alunni in più rispetto all’a.s. precedente; 3) un leggero decremento della valutazione in VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE di 5 unità.**

## 2.c-VALUTAZIONE LIVELLO “BASE ” NELLE DISCIPLINE E IN COMPORTAMENTO

CLASSI	PRIME		SECONDE		TERZE		QUARTE		QUINTE	
	2021/ 2022	2022/ 2023								
<b>ANNUALITÀ</b>										
<b>DISCIPLINE</b>										
<b>ITALIANO</b>	16	<b>17</b>	18	<b>17</b>	24	<b>15</b>	26	<b>18</b>	26	<b>23</b>
<b>INGLESE</b>	15	<b>17</b>	29	<b>19</b>	22	<b>16</b>	23	<b>21</b>	23	<b>27</b>
<b>STORIA</b>	13	<b>19</b>	15	<b>18</b>	22	<b>18</b>	30	<b>19</b>	30	<b>32</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	14	<b>16</b>	15	<b>18</b>	23	<b>15</b>	34	<b>21</b>	34	<b>32</b>
<b>MATEMATICA</b>	14	<b>14</b>	20	<b>14</b>	21	<b>19</b>	33	<b>21</b>	33	<b>25</b>
<b>SCIENZE</b>	13	<b>15</b>	18	<b>16</b>	21	<b>22</b>	32	<b>14</b>	32	<b>26</b>
<b>COMPORTAMENTO</b>										
<b>VALUTAZIONE BASE</b>	16	<b>18</b>	7	<b>8</b>	12	<b>4</b>	18	<b>7</b>	18	<b>7</b>

## 2.d-ISTOGRAMMA CONFRONTO LIVELLO “BASE” NELLE DISCIPLINE aa.ss. 2021/22 e 2022/2023



**N.B. Considerato il numero pressoché uguale di alunni tra gli aa.ss. 2021/22 e 2022/23, nel complesso, il confronto risulta essere positivo con un gap di 91 valutazioni totali in meno del livello BASE relativamente alle discipline oggetto di monitoraggio. Nella valutazione del comportamento si registra, in genere, qualche leggera variazione in positivo (vedasi classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> con decremento del BASE); sostanzialmente stabile risulta essere, invece, il dato delle classi prime e seconde.**

Termini Imerese, 22 giugno 2022

*La Commissione NIV*

